**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KL. 1-3**

Nauczyciel: Anna Adamczyk

Podręcznik i ćwiczenia dla klasy 1 pt.: „Bugs Team 1” wydawnictwa Macmillan

**W klasach I śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego**

**są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6.**

**Uczniowie nagradzani są również pieczątkami motywacyjnymi, a także słowem i gestem.**

1) 6 – Wspaniale pracujesz!

2) 5 – Bardzo dobrze pracujesz.

3) 4 – Dobrze pracujesz.

4) 3 - Popracuj jeszcze.

5) 2 – Pracuj więcej.

6) 1 – Za mało pracujesz.

**Poziomy osiągnięć ucznia:**

**Rozumienie ze słuchu:**

**Uczeń:**

**-reaguje na polecenia nauczyciela:**

**-rozumie proste zwroty i reaguje na polecenia nauczyciela;**

**-rozpoznaje nazwy kolorów, zwierzęta, zabawki, produkty spożywcze, części ciała,**

**przybory szkolne, liczebniki 1-10, kształty;**

**-rozumie sens bajek i historyjek przy pomocy obrazków i gestów;**

**-rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania audio;**

**Mówienie:**

**Uczeń:**

**-potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;**

**- powtarza dialogi z historyjki;**

**- powtarza krótkie wierszyki i teksty piosenek;**

**- nazywa kolory, produkty spożywcze, zabawki, przybory szkolne, zwierzęta, części ciała, liczebniki 1-10;**

**- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;**

**- potrafi się przywitać i pożegnać, przedstawić i zapytać o imię.**

**Czytanie:**

**Uczeń:**

**- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;**

**- śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub nagranie i potrafi wskazać na przeczytany wyraz.**

**Pisanie:**

**Uczeń:**

**- rozpoznaje i pisze po śladzie nazwy;**

**- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.**

**Słownictwo:**

**Uczeń:**

**- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;**

**- zna i potrafi powiedzieć słowa dotyczące własnej osoby, części ciała, ubrań, członków**

**rodziny, kolorów, liczb, zabawek, jedzenia.**

**Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:**

** aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;**

** pracowitość, zaangażowanie;**

** sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);**

** prace domowe wykonane w zeszycie ćwiczeń**

** odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);**

W klasie pierwszej pracujemy z podręcznikami i zeszytami ćwiczeń „Bugs Team 1” wydawnictwa Macmillan. Materiał przerobiony na zajęciach sprawdzany będzie:

- w formie testu po każdym module,

- w formie testu podsumowującego semestr/rok.

Oceniane będą również: praca na lekcji, aktywność oraz wykonywane prace domowe. Stosowana skala ocen:

poziom wspaniały (6) 100%, poziom wysoki (5) 90-99%, poziom średni (4) 50-89%, poziom niski (2) 30-49%, poziom bardzo niski (1) 0-29%.