**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE kl. VIII - wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego obejmującego treści zawarte w podręczniku KOSS Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej. A. Pacewicz T. Merta

Ocena z wiedzy o społeczeństwie uwzględnia, między innymi:

1. wiadomości objęte programem;

2. umiejętność uogólniania, wartościowania, porównywania;

3. umiejętność analizy tekstu źródłowego;

4. umiejętność dyskutowania i wyciągania wniosków;

5. wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego;

6. porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych;

7. gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł (m.in. prasówka).

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń: nie opanował wiedzy i nie posiada umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń: − ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia, rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu, opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym, potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania, jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń: − ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy, rozumie polecenia, potrafi samodzielnie wykonać proste zadania, odnajduje podstawowe informacje w podręczniku, bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

**OCENA DOBRA**

Uczeń: − ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach, poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji, formułuje wnioski, jest aktywny na lekcji, umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń: − ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych, wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania.

**OCENĘ CELUJĄCĄ**

Otrzymuje uczeń, którego osiągnięcia w znacznym stopniu wykraczają poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Potrafi pracować samodzielnie i kreatywnie. Prezentuje wysoki poziom wiedzy objętej programem nauczania z wiedzy o społeczeństwie, wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu. Przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko, potrafi hierarchizować informacje, selekcjonować oraz analizować, ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie. Świadomie i funkcjonalnie posługuje się poznanymi pojęciami.

**1. Sposoby pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

Na śródroczną i roczną ocenę z wiedzy o społeczeństwie składają się oceny z różnych form aktywności ucznia. Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- praca klasowa – po zakończeniu działu programowego

- kartkówka – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonego zakresu materiału

- odpowiedź ustna – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału

- aktywność na lekcji

- obowiązkowe zadania domowe

- zeszyt

- dodatkowe zadania, praca projektowa

- prasówka

**2. Zasady oceniania różnych form aktywności ucznia.**

1) Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy, których brak jest traktowany jako brak przygotowania do lekcji.

2) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego w estetycznej formie, udostępniania zeszytu nauczycielowi do wglądu oraz systematycznej poprawy zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela. Brakujące lekcje uczeń zobowiązany jest uzupełnić. Od chwili otrzymania sprawdzonego przez nauczyciela zeszytu uczeń ma dwa tygodnie na dokonane poprawy błędów oraz uzupełnienie brakujących zadań i treści lekcyjnych.

3) Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną za plusy i minusy, które uczeń otrzymuje na lekcji. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej, pięć minusów daje ocenę niedostateczną.

4) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się za pomocą prac klasowych, odpowiedzi ustnych, prac domowych, oceny aktywności na lekcjach, kontroli zeszytu przedmiotowego, oceny dodatkowych prac i zadań wykonanych przez uczniów (m.in. prasówki).

5) Prace klasowe są obowiązkowe. Odbywają się po skończeniu omawiania materiału z działu z podręcznika, są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem .

6) Krótkie sprawdziany w formie kartkówek, obejmujące do trzech bieżących tematów lekcji, są przeprowadzanie bez wcześniejszej zapowiedzi.

7) Do odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Jeśli zachodzi taka wyraźna potrzeba materiał ten może być zmieniony.

Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania terminu odpowiedzi ustnych, podobnie jak kartkówek, ponieważ jest to bieżące sprawdzenie przygotowania ucznia do lekcji.

8) Prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie nie przekraczającym 14 dni od ich napisania.

**3. Poprawa oceny z pracy klasowej**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania sprawdzonej pracy. Nie dotyczy to sytuacji gdy uczeń otrzymał ocenę niedostateczną jako wynik niesamodzielnej pracy (np. ściąganie ).

Ogólne zasady poprawy sprawdzianów są zawarte w Statucie SP w Prażmowie.

Poprawa może odbywać się w terminie i miejscu uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.

**4. Przygotowanie do lekcji**

1) W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy bez podawania przyczyny. Za trzecim razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3) O zgłoszonych nieprzygotowaniach nauczyciel powinien być poinformowany na początku lekcji w czasie sprawdzania nieobecności.

5) Nieprzygotowania nie można zgłosić na zapowiedzianej pracy klasowej. Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą.

6) W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń będzie miał dwa tygodnie na uzupełnienie przerobionego materiału.